

عند الامتحان... من ذكريات طالب معتقل

سيف الإسلام عيد

صفحةٌ يُضاءُ في الأصل

سيف الإسلام عيد

عند الامتحان...

من ذكريات طالب معتقل



منتدى المشرق والمغرب للشئون السجنية
 مشروع بتوقيع أمم للتوثيق والأبحاث
 دفاتر المنتدى [٢] ٢٠١٩
 بيروت، ٢٠١٩
 هاتف: +٩٦١ ١ ٥٥٣٦٠٤
 صندوق بريد: ٢٥ - ٥ الغبيري، بيروت - لبنان



www.umam-dr.org | www.memoryatwork.org



إنَّ الاراء الواردةَ في هذه المطبوعةِ التي كان إنجازُها وَأَشْرُها
 يدَعْمُ مِنْ «مَعْهِدِ العلاقاتِ الثقافيةِ الخارجيةِ (ifa)» — (المُمَوَّلِ
 مِنْ وزارةِ الخارجيةِ الأَلمانِيَّةِ) — إنَّ هذِه الاراء تُعبِّرُ، حَصْرًا، عَنْ
 وُجْهَةِ صَاحِبِها وَناشرِها، وَعَلَيْهِ فَهي لا تُلْزِمُ، بِأَيِّ شَكٍِّ مِنْ
 الأَشْكالِ، المَعْهَدَ، وَلَا تَعْكِسُ، بِالضَّرُورةِ، مُفَارِقَتَهُ الْمُؤَسَّسَاتِيَّةِ مِنَ
 الْمَسَائِلِ مَوْضِعَ الْبَحْثِ وَالرَّأْيِ.



عند الامتحان... بَدَلٌ مِنْ «تَقْدِيمٍ»

هذا الدَّفَّتُرُ، الثَّالِي مِنْ دَفَّاتِرِ مُنْتَدِي الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لِلشُّؤُونِ السُّجْنِيَّةِ،^(١) لَا يَحْتاجُ إِلَى أَيِّ تَقْدِيمٍ عَلَى الإِطْلاقِ: فَعُنْوَانُ هَذِهِ الشَّهَادَةِ، وَلَا سِيَّما العُنْوَانُ الْفَرْعُونِيُّ، وَ«مِصْرِيَّةُ» صَاحِبِهَا، سَيِّفِ الْإِسْلَامِ عِيد،^(٢) كَفِيلًا بِإِنْزَالِهَا الْمَنْزِلَ الَّذِي يَلِيقُ بِهَا مِنَ الْأَدَبِ السُّجْنِيِّ الطَّالِبِيِّ بِلَحْاظِ الرَّحِمِ الْمَوْصُولَةِ بَيْنَ طُلَّابِ مِصْرَ وَسُجُونِهَا... وَلَكِنْ، وَإِذْ هُوَ كَذَلِكَ – إِذْ لَا يَحْتاجُ هَذَا الدَّفَّتُرُ إِلَى تَقْدِيمٍ، فَأَقْلَلْ حَقًّا هَذِهِ الشَّهَادَةَ – أَقْلَلَهُ أَيْضًا إِغْرَاءً بِمُطَالَعَتِهَا – أَنْ تُمْدَحَ لِحَبْكِهَا الَّتِي تَصْطِنُعُ مِنْ إِصْرَارِ الطَّالِبِ عَلَى أَلَا يَفْوَتَهُ الْامْتِحَانُ مُخْتَلِفًا السُّجْنِيَّةَ بِاِمْتِيازٍ دُونَ سَائِرِ الْمَحَنِ الْأُخْرَى الَّتِي عَبَرَ بِهَا وَرَاءَ الْقُضْبَانِ وَعَبَرَتْ بِهِ، وَأَنْ تُمْدَحَ لِمَا تَأْتِي بِهِ مِنْ دَلِيلٍ عَلَى أَنَّهُ: عِنْدَ الْامْتِحَانِ...

مُنْتَدِي الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لِلشُّؤُونِ السُّجْنِيَّةِ

(١) وَهِيَ سُلْسِلَةُ كُتُبٍ وَكُتُبَيَّاتٍ، لَا دَوْرِيَّةٌ مُنْتَظَمَةٌ لَهَا، مَدَارُهَا عَلَى الْمَسْأَلَةِ السُّجْنِيَّةِ فِي أَبْعَادِهَا الشَّخْصِيَّةِ وَالْعَامَّةِ.

(٢) مِصْرِيٌّ مِنْ مَوَالِيدِ أَيَّار/مَايُو ١٩٩٥. بَاحِثٌ فِي شُؤُونِ الْحَرَكَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ وَالتَّحَوُّلِ الدِّيمُقْرَاطِيِّ فِي الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ.

صفحةٌ يُنْظَرُ فِي الأَصْلِ

نَبْشُ فِي الذَّاكرة

للذكرياتِ أشباهٌ تتداعى، والشَّجَنُ يُثِيرُه حتَّى سكونُ الليل، وربما نسيمٌ مارٌ يُكَرِّرُ لك شعورًا لا تزال تَدْفَعُه عنك مذ كان — شعور الوحشةِ والغربة، وغربةُ في الوطن أشدُها! وأنا على الموعد كُلَّ عام، مع كل قدومِ شهرِ أيار/مايو، حين يتأنَّ الطالبُ لامتحاناتِ نهايةِ العام الجامعي.

أتذكرُ بِهِجَةِ الشَّابِ وأمَالَه التي يَخْطُبُ بها اعتابَ الجامعة، شَغَفَهُ، حُبُّهُ لِلْعِلْمِ وسَعْيَهُ لأنْ يُزِيلَ غشاوةَ الجهلِ التي تُقاومُ للبقاء.

تلك هي قصتي التي حدثت في مستهلِ عامِي الأولِ في الجامعة! فقد قضيتُ نصفَه الثاني معتقلًا! ولم أتخيل أنْ يضيعَ عامٌ كهذا هدرًا، وأنْ يُحالَ بيني وبين دخولِ امتحاناتِ نهايةِ العام! تلك هي قصةُ الكثريينَ غيري مَنْ لا جُرمَ لهم إلَّا أنهم يُحاولون

القيامَ بِمُهِمَّتهمِ الأسمى في الحياة: طَلَبِ العلم... لكنهم في بلادِ الظلم! ويبقى الرابطُ المُشترَكُ بين كُلِّ تلك القصصِ شَخْصٌ طالبِ العلمِ

الذِي يُعْتَقَلُ فِي بَلَادِ الْجَوْرِ، وَلَا يَيْأَسُ، وَلَا يَفْتَرُ فِي السَّعْيِ حَتَّى
وَلَوْ كَلَّفَهُ الْأَمْرُ حِيَاَتَهُ.

فِي السَّجْنِ، وَرَاءَ قَضْبَانِيهِ وَجَدَرَانِيهِ، لَمْ أَتَوْانَ لِحَظَةً عَنِ التَّفْكِيرِ
فِي كِيفِيَّةِ تَحْصِيلِ الْعِلْمِ، وَاعْتَبَرْتُ اعْتِقَالِي فَتَرَهُ أَخْلُو بِهَا مَعَ
نَفْسِيِّ، وَكَتَبْتُ وَمَعَ كُلِّ صَاحِبٍ تَجْربَةً قَابِلَتُهُ فِي كُلِّ زَنْزَانَةٍ مَرْتَبَتُ
بِهَا...
^

شَابٌ يَنْضُجُ فِي بَرَاثِنَ الْمُعْتَقَلِ!

كان ذلك بعدما فرغتُ من أداء امتحانات الفصل الأول في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، عائدًا إلى بلدتي، حيث وجدتني أُساق إلى ظلمات المعتقل لا إلى أحضان البيت!

هناك عانيت أنواعًا من الفقر والغربة، كان أقصاها على فقد الأهل والأحباب، وفقد الأمل الذي لاح لي بعيدًا...

ومع اقتراب امتحانات نهاية العام سُغل ذهني عن أي شيء سواها، وخصوصًا أنهم يحبّون أن يتهموا ويتابعوا بأمالك التي تركن إليها حين تكون في قبضتهم — تلك الآمال التي يخافون منها أيًّما خوف وأنت حرّ تسعى في الوطن المزعوم!

صارت عادتي اليومية أن ألحّ في طلب أدائي للامتحانات؛ حتى أبرموا لي أمراً، وتحديداً في يوم الجمعة، الثاني من شهر أيار/ مايو.

فوجئت يومها بصوت عالٍ يُنادي باسمي في كلمات صادمة: «سيف الإسلام، اجهز. ترحيل. امتحانات» كانت تلك الكلمات ثقيلة على أذني لها وقع الكهرباء التي رَحَبَتْ بي في أول أيام الاعتقال.

قمت فَزِعًا من نومي، هَرِعًا أُجْهَزَ أغراضي، وَأَعِدَّ كتبني وأقلامي
وكسرات خبز أتقوّى بها على طول الطريق، وليس للمعتقل شيء
سواءً في هذا السفر غير المألوف. فما يُسْمَح له بشيءٍ إلّا
بعضٍ من لباسه البالي، وشيءٍ يسير من الطعام، وبعضٍ من
الكتب التي تُراجِعُ أمنيًّا على أي حال...

خرجتُ من زنزانتي في لباسي الأبيض الناصع، يقتادني شرطيُّ
رديءُ الهيئة، إلى الزنزانة المتنقلة الزرقاء، (عربة الترحيلات)، —
خرجت لا أعلم مقصدي.

تذكرت حينها ما درسناه من أن القانون الدولي يكفل لأسير
الвойن أن يعلم مقصده ترحيله!

لكن ييدو أنَّ جرمي، عندهم، أكبر من ذلك. كنت في تلك
العربة وحيدًا إلّا من الحراسة عن يميني وعن شمالي، يُزَيِّن يدي
ذاك القيد الحديدي الغاشم، ولا أملك سوى الابتسامة التي تُحبط
كبرياء السجناء.

تحركت العربية، وأصوات المحركات تعُگر صفو تجلّي الصباح،
وهدوء الطبيعة المعهود في يوم الإجازة الأسبوعية. حاولت
السؤال: «إلى أين المسير؟»، فأجابوني: «بالطبع إلى امتحاناتك
يا نابغة زمانك!»...

لم أجد مؤنسًا في هذا الطريق سوى كتاب الله، وكأنَ اللهَ
يُراسلك من خلاله... قرأت قول الله: «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ»، فأحسستُ
بعظم المقصد وسموّ المهمة. انتهيت من قراءتي لآيات كتاب
الله، ووقفت أنظر من نافذة العربية المغلقة بالأسلاك... وكأنَّه
يُراد بِكَ ألا ترى الحقيقة إلّا مُقْطَعَةً الأوصال، غير مكتملة!

إنه الطريق الذي اعتدُتْ رؤيَّته أثناء سفري للكليَّة، وعلى جانبيه أراضٍ خضراءً مَدَّ البصر يستكين إلى النظر لها المتأمل، ولكن الحالة غير الحالَة، والهيئة غير الهيئة...
في الطريق تَاهَيْتُ بالنظر كُلَّ حين من النافذة الصغيرة... رأيت الناس على نمط لم أعهدَه، كأنهم يائسون يسيرون خاضعي الرقاب، هالاتهم لا تُؤذن بغيث قريب! لعلَّ ذلك لأنني أنظر بعينِ غير التي عهدت أن أنظر بها.

حاولت أن أُسلِّي نفسي بالقراءة، فوقع الاختيار على كتاب من كتب التاريخ يستقطع بعضًا من القصص وَيُحللها، وأراد القدر أنْ أبدأ بقصة «فتنة خلق القرآن» التي تحكي عن مقاومة الإمام أحمد بن حنبل، رضي الله عنه، وكيف صَمَدَ في وجه الظالم دفاعًا عن العلم الصحيح، ولم يَبِعِ الحقيقة بهوى السلطان، ووقف شامخًا إلى أن انتصر الحق على يديه، وخلَّده التاريخ، فشعرت بأنَّ هذه الرحلة لَأَمْرٌ جلل؛ وقد حدث ما خلته... سرت بعمق الإيمان ووعي الحقيقة إلى مقصدي الذي لم أعرفه. قَطَعَ هذا التَّفْكِيرَ توقُّفُ العربية أمام أحد المساجد الصغيرة ليؤدي الحراسُ صلاة الجمعة عسى الله أن يتقبل منهم! وصلَّيت الجمعة ظهيرًا وحدي وأنَا مقيَّد داخل العربية.

سارت العربية بما في طريق جديد لم أسلكه من قبل أشبه بالصحراء، تكتنفه الهضاب من كل ناحية. وَصَلَّتُ إلى مكان غريب عجيب... هناك رأيت لافتة تدل على أن هذا المكان هو أحد السجون العمومية التي لم أكن لأتخيل يومًا من الأيام أنني سأدخلها ولو حتى زائرًا!

رفضت النزول أو التوقيع على أي ورقة حتى أبلغ أهلي بمكانى، وأصررت على ذلك حتى استخدمت القوة لإجباري على النزول، ولم تجد حيلهم الغيبة بل انطلت حيلتى، وأبلغت أمي عن طريق هاتف أحدهم نظير مبلغ من المال.

تحدثت إلى أبي في عشر ثوانٍ فقط. لم يسمع مني سوى كلمة واحدة: «أنا بخير والحمد لله وصلت إلى سجن...» في صوت بدا عليه الإحساس بالظلم الشديد.

حاميَ الْقَوْمِ جاَهِلُّهُمْ

ها أنا في مكان مجهول جديد... في جنوب البلاد التي أعيش في شمالها... زرت هذه المدينة قبل ذلك بشهور في رحلة مع أصدقائي نفتش عن جمال الطبيعة، وإذا بي، بعدها بشهور قليلة، أكتشف في المدينة ذاتها قبح الظلم ووحشته! حقاً تلك السجون قبورٌ تُدفن فيها كل معانٍ الإنسانية، وتُطمس فيها البراءة، وتتلاشى فيها أقل معالم التفاؤل!

لا أنسى ذلك الشرطي الذي تكفل بتفتيشي قبل الدخول إلى مُستقرِّي الثاني. كان لديه مقدارٌ زائدٌ من ثقة الجاهل بنفسه وعقله، ولكن مثلكِ جمُّ غفير مبتوثون في محطات المواصلات العامة يلتمسون أي شاب بهيئة طالب، وحيداً لو كان حاملاً كتاباً، ليفيضوا عليه من التعنت والحنق الذي يقض مضاجعهم من أولئك المتعلمين المثيرين للمتابعة!

وهكذا أفرزَ صاحبنا مَنْظَرُ الْكُتُبِ برفقتي، فصار يُقلِّبُ فيها يميناً ويساراً، ولا يدرِي شيئاً مما يحمل، وراح يسبُ التعليمَ والعلم وحامليه، وفوجئت أنَّه يحمل الكتب معكوسة! رأى كتبَا باللغة الإنكليزية فهاج مُتهكمًا؛ لا لشيء إلا لستر

جهله الذي ينخر في كبرياته ويُشعره بالنقص كلما رأى متعلماً أو مثقفاً.

وبعدما صرفي ذلك المفترش الثقافي سجيناً في دهاليز متداخلةٍ أسلمنا إلى ردهة تفرق على جانبيها المحابس. وكان أول من لقيت معتقالاً طويلاً القامة، ضخم الجثة، طويل اللحية، وبابتسامة مطمئنة أو ما إلى ليعلمني السجان أنني، في هذا المكان، سأمكث مع هذا الرجل الذي يدعى «الشيخ وجدي» والذي ينادونه أبو أنس، وأنس هو ابنه الذي قضى نحبه في «أحداث المنصة»^(١)... (ولأبي أنس ابن آخر لم يربح عامه السادس عشر، وهو معتقل في سجن آخر يليق بنضارة عمره!).

كل ذلك يُقصُّ عليَّ وأنا غارقٌ في مزيج من الصدمة والدهشة؛ لكنَّ كتابات الجدران تخطف النظر رغمًا عنك... على جدران المعتقل يُفرِّغ المحبوس ما عجز ذهنه عن تحمله.

طرحت نفسي على الأرض ألتقط أنفاسي وأستجمع ما ألمَ بي، وما كدتُ أفيق من ذهولي حتى دعاني السجان صائحاً بأبي سأُنقل من هذه الغرفة المؤنسة، طبقاً لمعايير السجون، إلى مكان آخر، وبحركات آلية حملتُ أمتعتي البالية وكتبي رفيقةً

(١) «أحداث المنصة» هي الأحداث التي وقعت في ٢٧ تموز/يوليو ٢٠١٣ حيث عمداً قوات الأمن المصرية، متسللة بأساليب العنف المفرط، إلى فض اعتصام رابعة العدوية الذي تلا عزل الرئيس الراحل محمد مرسي، ما أدى إلى سقوط عشرات القتلى والجرحى، ومن ثمَّ وصف هذه «الأحداث» أحياناً بـ«المذبحة»....

الحقُّ الصامتةَ التي توحِي لك بالتصبُّر والجلد بمجرد النظر
إليها، من أجل ما فيها أنا هنا، فالمستبدُّ عدوُ الكتاب الأول!

وما أكثرَ فَزَعَهُمْ من حاملي الكتب وناشري المعرفة أينما حلُّوا؛
فالمحظى بالنسبة إليهم عَذْوَى تمشي على قدمين، لا يجب أن
يُترك حرًّا طليقاً بين الناس؛ إِنَّمَا شأنه، شأن حامل الطاعون، أَنْ
يُعزل بعيداً منفرداً ويبدو أنَّهُمْ توَسَّموا في ذلك فأبرموا أمرهم
أن يُلْقُونِي في غَيَاباتٍ أكثرَ ظلماً...

صفحةٌ يُنْظَرُ فِي الأَصْلِ

في طَرِيقِ التَّأْدِيب

دفع بي السُّجَان للسير في ممرات معتمة تفوح منها رائحة المظالم! حتى وصلنا إلى بابٍ حديديًّا تعلوه عبارة مفزعة: «عنبر التشهيلات». ^(١) ما إن عربنا الباب حتّى وجدتُ على الجانبيين زنازين مُرْقَمَةً على غير ترتيب، وبيدو أنَّ لكل رقمٍ إشارة يعلمونها في ما بينهم تدلُّك على مدى شناعة التهمة الموجهة إليك! ما إن فتح لي بابُ الزنزانة رقم ٧٢ حتى دارت بي الأرض، وصُعِقتُ غيرَ مُصدِّقٍ أنني وصلت إلى هذا المكان الذي طالما سمعت عنه: «زنزانات التأديب»! قبرٌ يُدْفَنُ فيه الحُيُّ، لكن بشرط أن يتذوق طعم الموت ويظل حيًّا!

كتندوق عرضه متراً، وطوله بالكاد يكفيك واقفاً. أثاثه: دلوان، أحدهما لقضاء الحاجة، والآخر... إن كانت لك حاجة أخرى! مُعْتَمٌ

(١) عنبر التشهيلات: مُصطلح شرطيٌّ يُراد به مخزن المُخالفات البالية وال حاجيات التي لا لزوم لها. توسعًا، اتَّخذ عنبر التشهيلات معنى سجنيًّا يُقصد به المُعرِّل الذي يُودع فيه السجناء غير المتعاونين مع السلطات السجينة.

من معاني «التشهيلات» أيضًا، مكاتب القوَّات المُسلَّحة القائمة في المطارات وفي محطات السكك الحديد والمنوط بها تسهيل إجراءات المُرموقين من أفرادها وخدمتهم، ولعلَّ هذا المعنى هو الأوَّل رحيمًا بمعنى «شَهَلٌ في...» المحقق في قواميس العربية والمقصود به «الإسراع في...»؛ (شَهَلٌ في عَمَلِه: أُسرَعَ في إنجازه).

لا يتسرّب إليه إلّا شعاعٌ آتٍ من قنديل يتوسّط المكان. هناك، حيث أنت وحدك، صادق العناكب والفئران إنْ شئت! اقرأ عليهم كتبك إن استطعت! حذّهم عن حبك لوطنك وشغفك بآمالك إن أحببت! أو أصمت! أصمت حتى لا تستنفد طاقتكم هباءً!
لكني لم أتمالك أنْ دفعت السجّان كالمحجنون، وصحتُ بكلمات تحت لكماته: «أنا طالب ولست ب مجرم! أخرجوني من هنا! أعيدوني مع الآخرين!» ولكن هيئات. أقيمت مرتطماً بالجدار وأغلق دوني الباب.

تحسّستُ موضع الدماء في وجهي، وجلست لا أحرك ساكناً، وجال فكري في أمور كثيرة، وحدّثتني نفسي أنّه لا سبيل للخروج سوى بالمقاومة، ولو بالقليل مما أملكه: صوتي! صار الهاتف سلاحي حتّى فزعَ منْ في المكان وجاؤوا مسرعين: «ماذا تُريد؟»
لم أردُ سوى بعبارة واحدة: «الخروج من هنا!»... وما إنْ زادت النبرة حتّى فتحَ الباب وقادوني إلى غرفة ضباط المباحث، وهي غرفة فارهة مجهزة بكل سبل الراحة: مُكيّفٌ هواء، طعام مجهز، تلفاز وعسكرى خادم.

دخلت على الضابط فسألني: «ما اسمك؟» أجبت: «سيف الإسلام، وأنا طالب علوم سياسية أتيت إلى هنا فقط لامتحانات ولا تستحق هذه المعاملة الحقيرة» فردّ ساخراً: «بل تستحق لأنك من الإخوان!».

أشرتُ إلى لباسي الأبيض وقلت له بسذاجة الحيران: «هذا يُشير إلى أنّي لم أحاكم بعد، وأنّي ما زلت مُتهماً...»، ردّ بغضب: «أنت هنا طوع مزاجي يا شاطر!»
ثم أمر السجّان بأنْ يسوقني إلى ذاك القبر مُجددًا، وبالقوّة!

الخلوة والبحث عن المعنى

بِتُّ ليتني أهتف حتى بُحَّ الصوت، وخار الجسد، ونمت لأشيقظ
في ساعة لم أعرفها، فهذا القبر مُظْلِمٌ صباً ومساءً لا تدري فيه
ميقاً، وكُنْتُ أتَتَّبعُ مواقِيْتَ الصلاة بالقلب، لا أدرى متى الفجر
وممتى العشاء.

ظللتُ على هذه الحال يومين أتجرّع فيما مرارة الألم، ولا أرى إلا
شاعر نور ارتسم على الحائط الأسود كقمر في ظلام ليل حالي؛
تحته أكتب أو أقرأ كتاباً عهدت صحته كلما اشتد على الخطب،
حيث كنت أممر الصفحات على الشاعر، فتتضخ السطور كأن القمر
ينير طريقاً مفعماً بالسواد.

صرت أتحسس مواطن الحكمة في ما أنا فيه، وإنكشف لي المعنى،
ولا ينكشف إلا مع مرارة المعاناة، ولا يفهمه الإنسان حتى يذوق
العلقم. وأمنت عيناً يياناً أنَّ اللَّهَ يُنْعِمُ بالبلوى، وإنْ عَظَمْتُ، وبيتلي
بعض القوم بالنَّعْم. وإنْ كان من شيء يستحق تحمل كل هذا فهو
إيماننا بغاية نعيش من أجلها — غاية فوق الطعام والشراب اللَّذِيْنِ
يعتنى بهما أبناء الاستبداد الْبَرَّة، وحبذا لو وُفِّراً مع قليل من
مداعبة مواطن النشوة التي زُرعت في العقل الجماعي للشعوب:

نعرات الأمجاد الزائفة، مستقبل البلاد وأحلام يقظة الأجيال، وما
شئَ غير ذلك من تغافل البؤساء.

في الخلوة، أحسست بع祌ة الطريق الذي أسلك، رغم صعوباته،
وضيق جنباته كضيق زنزانتي هذه أحسست بأنَّ هناك مَنْ هو
معي يحادثني في قلبي: إلهًا لن يترك مسكيًّا مثلِي وحده...

غلبني النوم مرة أخرى، وأحسست بأنَّي أطلت فيه كي أستريح
وأستجمع قواي، وأبدأ مقاومتي من جديد للخروج من هذا المكان.
قمت فواصلت الصياح والهتاف فأتى إلَيَّ مسرعًا شَخْصٌ ضخم
الجثة، وقال لي: «ماذا تريدين؟ طعامًا؟»

فردت: «لا! أريد أن أخرج من هذا المكان، وأبلغ الضابط المسؤول
أنَّني في إضراب مفتوح عن الطعام».«

أحسب أنَّ هذا الشخص لم يعلم ما هو الإضراب عن الطعام،
فذهب ثم أتى مسرعًا غاضبًا مستشيطًا، فعرفت أنَّ الضابط قد
أفهمه القصة، وأنَّ الإضراب هو وسيلة احتجاج.
ظللت ثابتًا على موقفي حتى فتحَ الباب، فخرجت مُصرًّا على عدم
العودة مرَّة أخرى إلى ذاك القبر!

أخذت إلى مكان آخر أشد قذارة، وهنا بدأت معركة أخرى كنت
فيها خصمًا لاثنين من المخبرين، والمُخْبِرُ معروف في الثقافة
السياسية المصرية بضعفِ عقله وضخامة جسده وعبوديته لأوامر
الضابط.

آل الأمر إلى درَّكة أخرى انحدرت فيها! فحبستُ في مكان آخر
أشد قتامةً وسوءًا!

فإِنْ كُنْتَ تَشْكُو مِنَ الزِّنَاجَةِ الْأَنْفَرَادِيَّةِ، فَتَعَالِ لِنُشَهِّدُكَ مَا يُفْعَلُ
بِغَيْرِكَ، حَتَّى تَذُوقَ الْعَذَابَ قَبْلَ أَنْ نُوقَعَهُ بِكَ!

بقيت مذهولاً أترقب، حتى عدت لاستجمع قواي، وللصياح مرة أخرى، فأتوا لإخراجي من ذلك المكان إلى آخر، لا نزولاً عند رغبتي ولكن كي لا تألف مسقاً فـي هون عـلـيـكـ أـمـرـهـمـ.

صفحةٌ يُنْظَرُ فِي الأَصْلِ

حين يَصِيرُ الْمُذْنِبُ وَالْبَرِيءُ مُجْرِمَيْنَ!

لَا أَعْلَمْ هَلْ السُّجْنُ بِهَذَا الْامْتِدَادِ أَمْ أَنَّهُ بُعْدُ تُحْدِثُهُ الْمَعَانَةُ!

سِرْتُ فِي دَهَالِيزٍ أَخَرَ تُشَابِهُ سُوَاهَا فِي التَّصَمِيمِ، وَالرَّائِحَةِ الْكَرِيهَةِ، وَوُجُوهِ السَّجَانِينِ؛ جَدْرَانْ سُودَاءُ قَاتِمَةُ قَدْ اشْتَكَتْ مِنْ كَثْرَةِ مَا لَاقَتْ مِنْ أَلوَانِ الظُّلْمِ وَالْأَنْيَنِ وَالصَّرَخَاتِ الَّتِي أَطْلَقَهَا الْمَعْذِبُونَ؛ كَأَنَّهَا قَدْ اتَّشَحَتْ بِالْسُّوَادِ حَدَادًا عَلَى تِلْكَ الْأَرْوَاحِ الَّتِي أَرْهَقَتْ بَيْنَ جَنِبَاتِهَا جَرَاءَ التَّعْذِيبِ الَّذِي يَلْقَاهُ دُعَاءُ الْحَقِّ وَطَلَابُ الْخَيْرِ.

سِرْتُ إِلَى مَجْهُولٍ يَنْتَظِرُنِي، وَلَكِنِي وَجَدْتُ فِي هَذَا الْمَكَانِ الْجَدِيدِ عَالَمًا آخَرَ وَأَنَا سَاخِرُهُ، عَقُولَ مُتَبَايِنَةٍ، تَجَمَّعُوا عَلَى غَيْرِ مَيعَادٍ، أَظْنَنُ عَدْتُهُمْ عَشْرَوْنَ رَجُلًا، تَحْلُقُ حَوْلِي مِنْهُمْ ثَمَانِيَّةٌ، غَرِيبُو الْأَطْوَارِ أَوْ هَكُذا بَدَأْتُ، تَلَقَّفُوا أَمْتَعْتِي بِصَمْتٍ يُلْقَوْهَا فِي زَاوِيَّةٍ كَانَتْ تَنْتَظِرُنِي...

كَانَ لِكُلِّ مِنْهُمْ سُمْتٌ خَاصٌ، إِلَّا أَنَّ أَصْحَابَ الشَّامَاتِ وَالْثَّدُوبِ الظَّاهِرَةِ مِنْ اعْتِيَادِ الْمَشَاجِرَاتِ بَدَوْا الْأَبْرَزُ لِلْوَهْلَةِ الْأُولَى...
هَذَا مُهَنْدَمٌ حَتَّى فِي ثِيَابِ الْمَسَاجِينِ، عَلَيْهِ أَمَارَاتُ التَّحْضُّرِ، رَبَّمَا كَانَ مَهْنَدِسًا أَوْ طَبِيبًا، وَذَاكَ صَاحِبُ لَحِيَةٍ، عَبُوسٌ فِي السُّجْنِ، عَبُوسٌ

خارجه؛ وآخر كمثل هيئته ولكن تقاسيم وجهه مستكينة، انطبع عليها مما وقر في صدره. وشَابٌ في مثل سِنِّي، إلا أنه شاحب اللون مع سواد تحت عينيه، ورجمة لا تُفارق يديه. نعم، قلما يلتقي هذا الجمع خارج مكان كهذا!

من كان يتصور منهم أنه يعيش مع هؤلاء الأصناف من الناس على صعيد واحد؟ يخدم بعضهم بعضاً، يتسامرون ويتناجون، يستحيي السياسي أن ينزو وي في ركن عن صاحب الجناية، وإلا خالف فعله قوله؛ أليس هو المنادي بإصلاح المجتمع؟

لا يستحق متعلّمُهُمْ جاھِلُهُمْ، ولا يستعلي بريءُهُمْ على مُذنبِهِمْ؛ فإنْ كان منهم بريئون من وجہ ما، فَهُمْ مُتَّهِمُونَ من وجہ آخر!

لكن أكثر من جذبني إلَيْهِ، شاب في مثل حالي، إلا أن تصرُفاتِه غريبةٌ وغير مُتوَقَّعة، بدا عليه الاضطراب كأنَّ وراءه سرًا يتعاظمه. وكنت أتعجب منه أنه لا يقرب معنا الصلاة أبداً وإن الحخت عليه، ولم أعلم منه أنه لاديني أو حتى مُعتنِق لملة غير الإسلام؛ وصار عجبي منه يزداد حتى باح لي بِسِرِّه، وعرف بشخصه، — وهو (محمد ...)، صاحب قضية طائفية شهيرة ادعى فيها أنه تحول عن الإسلام للمسيحية، ثم رجع عن هذا القرار بعد خروجه من السجن.

قضيت جُلَّ وقتِي أُمَّنِي نفسي بأنني ذاهب لامتحانات لا محالة، حسبما نبهني ضابط المباحث قُبَيل نقلني إلى هنا. ومن أجل ذلك حاولت أن أُلمِّلَ شتات تركيزي وأشحد ذهني لمذاكرة المادة المنتظرة.

ولكن لا أتذكر أني قرأت كلمة واحدة أو وعيت شيئاً حتى غلبني النوم.

استيقظت لصلاة الفجر دون أن يواظبني أحد كما اعتدت، وببدأت بالتأهُّب للذهاب وانتظرت المنادي ليأخذني إلى حيث لا أعلم مجددًا.

وبقساوة الانتظار مرَّ الوقت الذي كنت أحسبهم ينادونني فيه، وهو الساعَة الثامنة، وقت الترحيلات في السجون المصرية، حتى أتَى العاشرة وأتى معها صوت الشاويش يصبح باسمِي: «سيف الإسلام السيد صبحي... زيارة!»

صفحةٌ يُنْظَرُ فِي الأَصْلِ

وَمِنَ الْحَنِينِ مَا قَتَلَ

وَقَعَتْ تِلْكَ الْكَلْمَةُ مِنِي مَوْقِعَهَا، حَتَّى تَسَمَّرْتُ غَيْرَ مَصْدِقٍ أَنَّهُ أَصَابَ الْخَبْرَ.

رِبَّما أَرَادَ غَيْرِي، أَوْ لِعْلَهَا اضْطِرَابَاتٍ مِنْ قَلْةِ النَّوْمِ. بَلَى، هَذِهِ الْكَلْمَةُ لِي! كُلُّ ذَلِكَ مِنْ وَقْعِ الْكَلْمَةِ، لَيْسَ إِلَّا خَمْسَةٌ حُرُوفٌ إِلَّا أَنَّهَا فِي عَدَادِ النَّفْسِ سَنِينِ طَوَالِ عَشْتَهَا فِي كَنْفِ أَبِيهِ وَأُمِّهِ، لَمْ أَتَصْوِرْ أَنْ يَأْتِي مَنْ يُسَلِّبَنِي ذَلِكَ الْأَمَانَ بِجُوارِهِمَا.

أَمَا الْحَنِينُ وَالشَّوْقُ فَكُنْتُ أَعْلَمُهُمَا لَهُمَا مِنْ نَفْسِي، وَلَكِنْ فِي الْمُعْتَقَلِ، تَحْتَ سُطُوهَةِ مُسْتَبِّدٍ لَا يَرْقُبُ فِينَا إِلَهًا وَلَا ذَمَّةً فَالْخَطْبُ عَسِيرٌ، عَصِيٌّ عَلَى التَّعْبِيرِ، لَا يَدْرِكُهُ إِلَّا مَنْ ذَاقَ مَرَارَتِهِ!

وَرَحْتُ أَغَالِبَ نَفْسِي وَأَوْهَمَهَا أَنَّ الزَّائِرَ كَائِنًا مِنْ كَانِ يَبْعُدُ أَنْ يَكُونَ أَحَدَهُمَا! لَعْلَهُ مَنْدُوبُ الْامْتِحَانَاتِ يَا نَفْسُ يَا مَسْكِينَة!

بِالْفَعْلِ دَارَتْ فِي رَأْسِي كُلُّ الْاحْتِمَالَاتِ: رِبَّما يَكُونُ صَدِيقًا، رِبَّما أَحَدُ الْمَسْؤُلِينَ بِالْكُلِّيَّةِ، رِبَّما لِجَنَّةِ الْامْتِحَانِ سَتَنْعَدُ بِالسُّجْنِ مُبَكِّرًا، رِبَّما رَبَّمَا!

وَلَمْ أَتَعْجَلْ شَيْئًا قَبْلَ أَوَانِهِ؟ وَلَمْ أَقْلُقْ؟ أَمِنَّ الْمُفْتَرَضُ أَنَّهُ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ سَيَعْقُدُ الْامْتِحَانُ؟ أَيْنَ لِجَنَّةِ؟ وَأَيْنَ الْأُورَاقِ؟ وَأَيْنَ الطَّلَابِ؟

الذين تجمعوا ليتناقشوا في أمور تخص العلم والامتحان؟ وأين مكالمة
أمي وأبي ليطمئنَا على استيقاظي قبل الامتحان بساعات كافية لأنناول
الفطور وأراجع المادة كما عهدت طيلة سنوات تعليمي؟!

خرجت لملاقاة الزائر وفي يدي كتبِي وقلمِي وكأنّي ذاهب للامتحان
بالفعل كما طاوعتني نفسي؛ ولم أكن متّهياً قط لزيارة ما
خرجت وكأنّي ذاهب لملاقاة ورقة وأسئلة يتعرّق لها جبيني
وتعتصر لها ذاكرتي، تحوطني هراوات العساكر ويتقدمني مُخبر
يتحسّس الطريق، وسرنا من الدهاليز الملعونة مرة أخرى حتى
خرجنا منها، وانكشفت لنا الشمس من فوق أسقف السجن
المظلمة التي تمنع الشمس والهواء فضلاً عن الحب والحياة
ورؤية السحاب ومناجاة القمر!

انكشفت لنا الشمس، فانكشف معها أناس كثيرون، قد أقبلوا طمّعاً
في رؤية أحبابهم وذويهم، تلفح حرارة الشمس وجوههم، فتصير
مزيداً من الوجوه الحزينة المترقبة المتشوقة لرؤية الأحباب:
هذه أم قد انتظرت لساعات حتى تقرّ عينها برؤية فلذة كبدها.
وذاك أب قد انحنى ظهره من كثرة ما حمل لابنه من أمتعة
وزاد، وتلك زوجة صابرة محتسبة قد جمعت في وجهها شعوراً يُ
متناقضين: شعور الشوق وشعور الإرهاق من طيلة الفراق، وأولاء
أطفال شَيَّهُمُ الانتظار لساعات أمام أبواب السجون، وذا كهل بلغ
من الكِبَر عتياً قد أتى لرؤية ابنه الرجل الذي فارقه مُكرهًا وهو
في أشد الحاجة إليه.

رأيت مشاهد متناثرة في مكان واحد تحوّلها سلاسل الظلم، وتحرسها
عيون القهـر المطيبة.

قاد المخبر هذا «الموكب»، أنا ويحوطني أربعة من العساكر صغار السن وشاوיש، وسلكوا بي طريقة لا يسلكه سوى «معتقل ذي شأن»، فقصدت أنْ أسيّر مُتبخِّتراً، وكان هؤلاء هُنا حولي لحراستي دون غيري، وعدلت من ياقه قميص السجن الأبيض، وسط الأهالي الذين رحبوا بي كأنهم يعرفونني منذ زمن بعيد، وارتفع دعواتهم مع اخترافي لتلك الصفوف، وبالطبع عرف الكل أنني طالب مما أحمله من الكتب.

في ملتقى الزيارات، تختلط الأصوات وكأنها تحوم في عالم الشوق؛ هنا الحنين، أسمى معاني العشق، وأقصى مشاعر الفراق، هنا تتولد هذه المعاني بين هذه الأislak.

هنا تذوب الكلمات في فرحة لا تُعَكِّرُها إلّا دموع الفراق الذي لن يلبث أنْ يحيّن بعد قليل من الوقت.

هنا وردة تُقدَّم من زوج لا يملك سواها وراء القضبان، قطفها من حديقة السجن التي كنا نمر عليها أحياناً، واحتفظ بها في مصحفه أو قميصه ليقدمها هدية لزوجه الصبور.

هُنا أحضان تعصر أيام الفراق وتجتزئ منها دقائق. هُنا فتى جلس ليحكى لأهله كيف صار رجلاً بفعل مصائب الحياة. وكيف يتعلم القرآن ويؤنسه قيام الليل، وكم من الكتب قرأ ونوادر الزنزانة وأسمار الرفاق، مُصَبِّراً إياهم بأنَّ الفرج يعقب الشدة، وأنَّ الخلاص قريب.

أخذت ألتفت يمنةً ويسرة، فلا أجد أحداً أعرفه... قلبت في الوجه حتى تلاقت عيوناً!

هو، هو! تلك القامةُ التي لم تَنْحِنْ لأحد، وتلك اليَدُ التي لطالما أنهضتني وعلّمتني السير في ركب الحق مهما عصفت بي صروف الدهر.

تَقَدَّمْتُ خطوةً لأقرب وسط هذا الزحام، وكأنَّ المئات قد سكتوا واختفوا من حولي، وما أرى سوى هذا الجبين الناصع الذي اقتديت به في عدم انحنائه لطاغية أو ظالم أو مستبد، ولم ينحِنْ إلَّا لِللهِ.

التَّقَتِ الأَعْيُنِ... وَمَا إِنِّي التَّقَتْ حَتَّى وَثَبَتَ الْأَجْسَادُ وَانْتَفَضَتِ الصُّدُورُ،
وَاحْتَكَتِ الْقُلُوبُ وَالْأَضْلَوْعُ تَكَادُ تَتَشَابَكُ مِنْ شَدَّةِ الشَّوْقِ.
صَمَتَتِ الْكَلْمَاتُ إِلَّا مِنْ نَحْيِبٍ قَدْ غَلَبَنِي وَغَلَبَ هَذَا الرَّجُلُ الْخَمْسِينِي
الَّذِي قَطَعَ الطَّرِيقَ فِي تَسْعَ سَاعَاتٍ حَتَّى وَصَلَ إِلَى هَذَا السَّجْنِ.
طَالَ صَمْتُنَا وَلَا نَكَادُ نَبِينُ، رَغْمَ أَنِّي وَإِيَاهُ لَا تَنْقُصُنَا طَلَاقَةُ الْقَوْلِ
وَفَصَاحَةُ الْلِّسَانِ!

بَيْنِي وَبَيْنَ أَبِي

حضرَ أبي، فكانت عظمة اللقاء الذي سبقته شهور من الفراق والنوى. ومن المفارقات أَنَّه فُكَّ أسره هو الآخر قبل اعتقالِي بشهور معدودة. وكانت شهوراً عرفت فيها من معانٍ الأَبُوَّةَ ما لم أكن لأعرفه إلَّا بهذه الطريقة: غياب الأب غياباً قهريًّا لا يُعلم مكانه ولا مصيره! ربما كان للقدر عمله في تهيئتي وتهيئته لمصاب من هذا القبيل... وبالرغم من أَنَّه أَيًّا منا لم ينخرط في سلك تنظيم معين، إلَّا أنَّ الاعتقال لم يعد مقتضى على أفراد التنظيمات، بل يكفي أنْ يُشاع عن الواحد من الناس أَنَّه يستعمل ذهنه أكثر ممّا ينبغي لِيُزَجَّ به في السجن.

ما زلت أحفظ بالقصاصات التي كان يُعطيها لي أبي حين عرفنا مكان اعتقاله وسمحوا لنا بزيارته... كانت أشبه بخيطٍ جديدٍ يتصلُّ بيني وبين أبي، خيطٍ كان له ما بعده... لَمْ يَعُدْ يخشى على صغيره من الخطف وقد عاش معنى صيرورة المقادير التي لا يملك لها أحدٌ دفعاً. تبادلنا أطراف الحديث، وأشعل حديثاً شوقي لأمي وأخواتي، لكن بدا لي أَنَّه يحمل خبراً «غير سارٍ» يتَرَدَّدُ في إعلامي به. ثم قال: «اسْتَعْوِضُ اللَّهَ فِي عَامِكَ هَذَا، وَأَفْرِغْ هَمَّكَ مِنْ أَمْرِ الامتحانات».«

وبعنفوان شاب له من العمر تسعة عشر عاماً صحت مُتدَمِّراً: «كيف؟ كنت أظن أنَّ هذا أبسط حقوقني من غير مراء ولا عنـت!».

تَفَهَّم حالي، وسرعان ما هدأَ من روعي ثباته في إلقاء الكلام: «وماذا يضيرك تأخر عام عن أقرانك؟ أتضع اعتباراً لحديث الناس؟ قد أقحمت في مكان ليس لمثلك أنْ يطأه، وإنَّ يوماً في معاناتك هذه كألف يوم مما يعدهُون مِنْ أيام الجامعة. أما تدري كيف تسير الأمور؟ تَبَرَّأْتِ الجامعةُ منك، وكل ما تحاوله من تلك الإجراءات سيس تنفك هدرًا. وقد هددوا إنْ ظل اسمك يتربَّد عندهم أنْ يلحققوا الضرر بأقرانك الذين أظهروا تضامنهم معك، فأغلق يا ولدي ذاك الباب إلى حين... وليس ذلك بمستغرب منهم، فَكُلُّ آخذ بعنق من تحته!».

أزال الحديثُ مع أبي عني كل غمٍّ. أبي. ليس هذا الرجل عاديًّا: حدثني عن أب يزور ابنه بداخل المعتقل فلا تنطق شفاته إلا بكلمات التشكيت والتأييد والتشجيع على السير قدماً في هذا الدرب. أقسم أنَّ تلك الكلمات لا أنساها وإنْ طال بي العمر أو كثرت بي الأحداث أو تغيرت بي الأرض: أب مكلوم يُلْقِن ابنه الوحيد دروساً في الشبات وحب الوطن... الوطن الذي يقع في سجونه!

مازج ضحكتنا دموعنا إبان الوداع، رغم أنَّ مكان الزيارة كان مع محكومي الإعدام في مكان معزول، لكن رؤية أبي قد أنسنتني طبيعة المكان من حولي وحوّلته إلى جنة خضراء لا أرى فيها سوى هذا الوجه الباسم!

إذا خيرت.. فاختَر ألا تختار!

رجعت مُشَرَّدَ النَّفْس بعد ذهاب أبي، بين تأثير حديثه الطيب والوسواس الآخر الذي يُوهمني أنَّ المستقبل يتمثل أمامي في ورقة لن أمسها.

حاولوا استغلال حالي النفسية التي تركني بها والدي ليُخِرُونِي بين أمرين كلاهما مرّ: إما أنْ أمكث في هذا السجن حتى يُخطروا الكلية بالتماسِي، وننتظر إلى أجل غير مسمى، متعلقاً بأمل أنْ تأتي اللجنةُ التي لا تعرف مكان احتجازِي رسمياً! أو بالأحرى تَبَرَّأَتْ مني! أو أنْ أُوقَع بالقوة طلب تنازلي عن أداء الامتحانات وعدم تكرار هذا الطلب، ومن ثم عودتي إلى سجني العمومي الأوَّل القرِيب من بلدي في شمال البلاد، حتى أكون قريباً من أسرتي ومقرِّ محاكطي التي سيتم تحديدها لاحقاً في تموز/يوليو، وأُسْتَعْوِضُ اللهَ في السنة الدراسية كما قال أبي، وأعود بخفَّيْ حُنِين، معذَّراً عن عدم أداء الامتحانات لا محروماً منها بالتعسف والقهر!

يا لهذه المأساة! مأساة المنع من الامتحانات التي تلحق بآلاف الطلاب في كل موسم امتحانات في كل السجون المصرية وكلها

مُرتبة ومقصودة بغرض إزهاق روح طلب العلم وتمزيق إرادة التعليم.

أدخلوني مكتبة السجن التي تقتصر موجوداتها على عدد من الكتب البالية التي غطّاها التراب.

على بابها شخص بلباس مدني عرفت منه أنه يعمل بصفة «اختصاصي اجتماعي».

دخلت مُقيّداً، (مُكْلَبَشاً)، وأصررت على أن أدخلها وفي يدي قيدي وكتبي لأن هذا القيد سببه العلم والسعى وراء الحرية: حرية قد جلبت علي اعتقالاً وسجناً وتعذيباً وألماً ورسوحاً في كلية التي طالما طمحت إلى الالتحاق بها.

جلست مع هذا المدني، فراح يسألني عن أي العلوم أدرس؟ فقلت له: العلوم السياسية! فقال: وماذا فعلت لك السياسة إذ؟ وبلهجة ريفية: «رمتأك للسجن»، فرددت عليه: «بل رمتني إلى المعرفة والعلم بحقيقة الأشياء والمجتمع وموافق لم أكن لتعلمها لو جبت بلاد العالم. وعَرَفْتُني أيضاً أن مصر لا عِلْمَ بها ولا تعليم، وما الفوز إلا لأصحاب الجهالة! تعرِف، يا أستاذ، لقد أكسبتني هذه التجربة أضعاف الـ ١٩ عاماً التي عشتُها!»

وكان المُخِيرُ ورأيي في هذه اللحظة يُصغي، وكنت على يقين أنه لم يفهم شيئاً مما قلت.

هذه حالة الهرم السلطوي العسكري والشرطي في جمهوريات الموز: أجهزة أمنية يَتَحَكَّمُ بها سلطويون أغبياء، ومن تحتهم أجساد بلا

عُقولٍ تُؤْمِرُ قَطْبِيع، رَأْسٌ يُحَرِّكُ وَمَرْؤُوسُونَ يَتَحَرَّكُونَ كَالدُّمْيَ، وَقَتَّالٌ
بِلَا رَحْمَةٍ وَلَا شَفَقَةٍ.

جيء بورقة مكتوب فيها:
«السيد الأستاذ الدكتور...»

عميد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة...
أتقدّم، أنا المتهم سيف الإسلام السيد صبحي، باعتذار عن
عدم أداء امتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي نظراً
إلى بعض الظروف، وأرجو منكم قبول هذا الاعتذار».«
وطلّب مني التوقيع على هذا الكلام الفارغ. كانت الصيغة جاهزةً
والكلام معداً، والسيناريو محبواً كحبكة حبل المشنقة حول الرقب.
أحسست بأبعاد المؤامرة!»

أمسكت بهذه الورقة ومرقّتها أربعاء وأرسلت الضحك والسخرية من
سوء الخط والأخطاء الإملائية والصيغة الحقيرة والورقة البالية.
ثم قُلت لهم، ولم يعد لدي ما أدهن من أجله:
ولماذا أرسل لعميد الكلية؟! ولا شأن له ولا سلطة.. السلطة المطلقة
للأمن ومصلحة السجون؛ ولو أقسم عميد الكلية على امتحاني لما
غير من الأمر شيئاً!

لم لا نجعل الورقة ورقتين إداً يا رفاق؟ طلب تأجيل يوجّه
إلى عميد الكلية كما تحبون! وطلّب «يرفع» إلى السيد الأستاذ
الدكتور... مأمور السجن برغبتي في الترحيل إلى السجن العمومي
بجانب محاكمتي وقربياً من أهلي...»

وليكن نصّ طلب التأجيل المرسل إلى عميد الكلية... وسأكتبها عنكم:

«السيد الأستاذ الدكتور...»

عميد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة...
أتقدم إليكم، أنا الطالب فلان، المُقيَّد بالفرقة الأولى شعبة
اللغة الإنكليزية ورقم جلوسي ٤٤٤، بطلب تأجيل الامتحانات
نظرًا إلى ظروف المعتقل غير المؤهلة للمذاكرة ولا للعيش
الآدمي ولعدم قدوم لجنة لامتحاني!»!

استغرب الاختصاصي الاجتماعي من الصيغة: كتبت «الطالب»
بدلًا من «المُتَّهَم»، «المُعْتَقَل» وليس «السُّجْن»، تأجيلاً وليس
اعتذاراً! فأجبته أن هذا كل ما لدى، ولن أوقع ولو بالقوة سوى
على هذا الكلام! أنا لا أعتذر عن عدم أداء الامتحانات، الكلية
هي من عليها اعتذار لي، وهذه الامتحانات مؤجلة إلى موعد
خروجي.

ومع تلك الهيمنة المؤقتة من طرفي، فقد خفت كل ذلك
الاندفاع فجأة؛ وهكذا الشأن في المعتقل أو في أي مكان تحت
سيطرة ال欺er والاستبداد لا تستقيم لك نفسك على حال واحدة،
بل تتقلب بين اليأس والأمل، الفتور والمقاومة. فلا عجب أنْ
لاح في أفق مخيالي مستقبل أسود بدأت ترسم ملامحه!
طالبٌ مختلف عن دفعته التي كانت باكورة الكلية وجيلها
الأول... ترى كم دفعـة سأتختلف؟
كم شهراً سأمكث في السجن بلا امتحانات ولا شهادات؟
دارت في ذهني تلك الأسئلة كآلاف الطلاب الذين حُرموا من
الامتحانات ولم يُسلط أحد الضوء عليهم.

دار في ذهني طول المكوث الذي لن تأبه به مصلحة السجون، ولا وزارة التعليم العالي، ولا أيّ من أدعية المنظمات الحقوقية في الداخل الذين يُدار معظمهم من خلال وزارة الداخلية، (من مثل «المجلس القومي لحقوق الإنسان»)، الذي تحدث أكثر من مرة، أثناء فترة اعتقالي، عن سعيه لحصر عدد الطلاب المعتقلين في السجون على ذمة قضايا سياسية.

وكم من مرة زُيِّن لنا الأمل في الخروج بعدما تم حصر أسمائنا بطريقة تثير الحسرة المُضحكة.

كان يدور على عنايرنا شخص لم يَحْظَ من التعليم بغير الشهادة الإعدادية أو ربّما قد أنهاها وهو لا يدرى القراءة الصحيحة أو «فُلْك» الخط العربي إلا بصعوبة بالغة وينعق: «مِن الطَّلَاب الَّذِينَ هُنَّا؟»

ودعني أحدثك عن كُم الكوميديا السوداء عندما كان يُسَجَّلُ الأسماء ويحصرها، هذا في كلية الطب البشري وذاك في كلية الهندسة — وما أكثر طلاب الهندسة في السجون المصرية — وهذا في كلية الألسن، وآخر في كلية الشريعة والقانون وذاك يدرس تخصصاً نادراً في كلية العلوم. (والحقيقة أن الطلاب الإسلاميين مشهود لهم بالجدارة والتفوق في الكليات العملية، ويندر وجودهم في الكليات التي تهتم بدراسة العلوم الاجتماعية).

صفحةٌ يُنْظَرُ فِي الأَصْلِ

طول المقام يَسْتَجِلُبُ الأَلْفَة

عُدت إلى غرفة الرفاق، واتخذت منذ ذلك الحين قراراً أَنَّني مهما طال بي زمان الاعتقال أو قَصْرَ سَاهَبُهُ للعلم والتعلم والاستفادة والتجربة من هذا المجتمع المنعزل الذي لا يعرف عنه الكثيرون أي شيء، ولربما أكون ناقلاً لبعض ما يحدث داخل مجتمع «المساجين الجنائيين»، ذلك المجتمع الشاذ حَقّا الذي ينتشر فيه وجود ضحايا على أشكال بشر مُزْقت أشكالهم وفِطْرَتهم طوال فترات الحبس.

لم يكن من العشرين مسجوناً أحدٌ مُتَعَلِّمٌ إِلَّا سبعة، ومع ذلك كان لكل من البقية تجربته الشخصية التي استفاد منها ما لم يستفده المتعلم بين جنبات الجامعة؛ من هؤلاء رجل على اعتاب الشيخوخة كنت أحب مجالسته، وقد مكث في السجن بمثل عمري: تسعة عشر عاماً لم ير فيها الشمس...

وبالمقابل، تجد من زاده السجن سوءاً وحَنَقاً على المجتمع بأسره، حتى إِنَّه يتوعَّد الناس جميئاً ويهُمِّلُهم جريرة حبسه! فإن كان لـ فهو يحقد على كل الأغنياء. وهلم جراً. عَلِمْنِي هؤلاء أَنَّهم ضحية تقصير، وقد جنى المجتمع عليهم، وقد

درجوا على العيش في السجن حتى صار لهم، (ولم تكن مرّتهم الأولى سوى زَلَّة)، عادةً ثم سلوگاً دأبوا عليه حتى صاروا مجرمين.

حاولت أنْ أُحْدِثَ أثراً ما بينهم، فمن كان أمياً علّمته مبادئ القراءة والكتابة، ومن لم يكن يتوجه إلى محراب أبداً، علّمته الصلاة وصليّنا معًا.

جلست على هذه الحال عشرة أيام لم يقطع سيرها المتشابه سوى زيارة أمي الحبيبة التي قطعت الطريق من أقصى شمال البلاد إلى جنوبها متشوقة إلى لقاء ابنها.

وجدت في سلوى الحديث معها ما أزاح مراة السجن عنِي. حُضنها أعاد إلى روحي التي جفّت والحديث إليها أذهب عنِي كربني. وبخلاف الأب لا تتصور الأم بسهولة أنك صرت إلى مآل آخر وتحمل كل تلك الأمور؛ وهذه هي عظمة الأم، لا تزال تُحيي فيك معاني الطفولة حتى تذهب عنك!

وَدَعْتُ أهلي مُجَدّداً وُعدْتُ إلى الزنزانة أو قُل إلى المنفى، وبعد أيام جاء طالب آخر، اتّهم في قضية مماثلة وقد جيء به من مجمع سجون طُرفة بالقاهرة، ولكنه أصحاب مادتين فقط من ست مواد كانت مُقرّرة في تخصصه. لمْ نبق معًا سوى خمسة أيام ملأنها بالنقاشات العلمية والمشاركة في القراءة وتعليم من معنا، وكذلك الطالب يكون مشكاة في أي مكان يزوره.

أحسست بأنّي قد أنهيت ما كتبه اللّه من البقاء في هذا المكان. انتهيت من دروس الحياة التي علموني إياها هؤلاء السجناء، وأنهيت

مع تلك الأيام ما فتح اللَّهُ من العلم كي أعلّمهم إياه، وكلها كانت دروساً في مبادئ الإسلام وما علينا من حقوق تجاه خالقنا وأنفسنا والمجتمع، ورغم هذا كان لهذا التعليم ما وراءه.

لا أُخفي أَنِّي قد تعلمت منهم كثيراً، وكنت مُؤْمناً تماماً بالإيمان بأنَّ اللَّهَ لا يضعني في مكان إلَّا لسبب، ولما كان سعيي دائماً أنْ أسير في طريق العلم والمعرفة حسبت منذ أنْ وطأت قدماي هنا المكان بعد تعذيب شديد لم ألق مثله في حياتي قط أَنَّني هنا لمهمة. عرفت أنَّ هناك مكافأة من اللَّهِ لي في هذا المكان: كانت المكافأة الخلوة مع النفس، والأثر النافع لمن حولي.

ومع انتصاف أيار/مايو، انتهت أيامي هنا، وإذا بالنداء يؤذن برجوعي إلى سجنى الأول!

صفحةٌ يُنْظَرُ فِي الأَصْلِ

مشاهِدُ مِنْ عَرَبَةِ التَّرْحِيلات

تهيأْتُ أنا وعشرون آخرَون للترحيل.

كلهم متَّشحون بالثوب الأزرق الذي يشير إلى أنَّهم أصحاب قضايا وأحكام، أمَّا أنا فالثوب الأبيض – هذا الأبيض الذي مللتُه حتى ظنتُ أنَّ البياض لون العتمة والظلم... وبعض الكتب تحت ذراعي، ويدايَ يُزِّيئُهما قيد حديدي صُنع في بلد آخر غير بلدي، استورده الجالدون ليقيِّدوا به كل من ناصر الحرية يوماً!

تحت قَيْظ الصيف، حُشرنا حشراً في العربية الزرقاء التي ستنقلنا جمِيعاً، رغم أنَّها لا تسع إلا لعشرة مساجين فقط. حُشرنا في العربية الزرقاء بأيدي جلاوزةٍ لا فهم ولا عَقْل، كما تُحْشِرُ الطيور الدواجن في قفص.

بدأ النقاش بين جيرانِي في العربية الزرقاء واحتَدَ في مواضعه لا أنهُم عنوانِيهَا؛ كل كلامِهم يدور على المخدرات ومعاركِهم مع المباحث. أحدهم يفخر بأنَّه قضى يوماً أو يومين في الانفرادي، وآخر بأنَّه ضربَ ضرباً مبرحاً ولم يتفوَّه بكلمة «آه»؛ وغير ذلك من أحاديث حياتهم جعلتني أُحمد الله أَلْفَ مرَّة أَنَّني اعتُقلتُ مع السياسيين رغم حدة التعذيب!

مررتُ في هذه الرحلة بأربعة سجون كان أولها أشهر سجون مصر: طرة الذي عرفتُ قضيائه كل نخب مصر... أقيمت عليه نظرة من شباك العربية الزرقاء، وانصرفتُ إلى كتابي الذي أمسكته بكل صعوبة من خنق القيد ومن زحام المكان.

سلكت العربية طريقها في شوارع القاهرة «المحروسة» وما أصعب أن تراها من شباك العربية الزرقاء!

وإذا بأحدهم تسيل عبرته ناظراً من الشباك، حتى تتبهث له فسألته: «لِمَ تَبْكِ؟»، فرد آسفاً: «أسكن هُنا، هُنا بيتي ومنطقتي التي ولدت وتربيت فيها، هنا تسكن أمي العجوز التي لا تقدر أن تزورني بسبب عجزها» ومن كانت هذه حاله يكفيك أن تسمع قصته وتصمت...

شوارع القاهرة من نافذة عربة الترحيلات عجيبة؛ ملکني الشوق وقتها أن أسير في تلك الشوارع وأحتضن زحامها وأدقق النظر في مبانيها البالية التي علق في ذرات ترابها تاريخ من الدول: هُنا حاكم قد ظلمَ فُقتل، وهنا حاكم قد عدَّل فأُكرم، وهُنا مُناضل قد هَتَّف فسألت دماءه فأعادت للأمة حقوقها، وهُنا طالب للعلم ملأ الدنيا بالحكمة، وسار في شوارعها مغترباً يبحث عن كتاب، أو مهموماً يتنقل بين حاراتها ومناطقها القديمة يبحث عن دفء المكان وعقب الماضي.

هُنا القاهرة! قد سطا عليها القتلة ومقيدو الحريات! قد آل أمرها إلى سفهائها وجهلائها، وقد باعها كل خائن بيتاع الثمين بالبخس. نظرت آسفاً، تكاد العبرات تسيل مني أنا الآخر، والناس في الشوارع لا يأبهون بتلك العربية ولا بمن فيها. حزنت ثم استنشقت عبير

الأمل من جدرانها التي قد زينتها الشعارات الرنانة والهتافات كأني
أسمعها تصدح بها؛ تخيلت أني أقف أمام أحدها وأكتب بخط
عربي: كل هذا سيزول حتماً! وستُزيل رياح الحرية غبار الاستبداد!

سارت العربية واخترقت الشوارع تحوم حولها ثلات عربات أخرى
قد اكتنَّت بالجنود والسلاح. مررنا على السجون الثلاثة الأخرى،
وكم فيها من مظالم!، وَوْزَعَ رفاق العربية عليها.

ولَمْ يَقِنْ سواي في الطريق إلى المحطة الأخيرة.

كان الوقت قد شارف مغرب الشمس، فرسمت الشمس لوحتها
الحزينة على سماء الحرية. ألهب المشهد مشاعري وذكرت في
نفسِي قدر الله بغروب كل ظلم واستبداد، وكأن السماء تقول لي:
يا هذا الضعيف، إنَّ كُلَّ هُمٍ غارب، وإنَّ كُلَّ فرج آتٍ فاصلِّ.

كانت صورة حزينة أراقبها حتى حلَّ الظلام على العربية، فَظَلَّلَتُ
واقفاً على الشباك أراقبُ الطريق والعربات والناس، وإذا بهذا الأنisiِّ
الذي ألهبته صغيراً وحرمني منه السجن — رفيقِ صغرى الذي كنت
أناجيه وأتحدث معه فأُحسُّ بسمته حين أفرح وبعبوسه حين
أحزن، أُعشق النظر إليه حين يكتمل ويبلغ تمامه، وأنظره كي
أتبع سيره وحركته ونموه... إذا بـ«القمر» الذي حرمني منه السجن
ينكشف لي كأبهى ما يكون.

فَرِحْتُ بهذا اللقاء وَرَجَوْتُ الطريقَ أَنْ يطول حتى أستعيد ذكريات
سعيدة قد قطعها ظلم الأسر.

طال اللقاء ساعات وساعات حتّى عرفت أنَّ العربية الزرقاء ضلَّتْ
طريقها وربما أمكث فيها إلى منتصف الليل...
ما همَّني أنَّني لم يدخل جوفي رغيف عيش واحد أو شربة ماء...
كنت سعيداً بلقاء «القمر»!

وصلت إلى السجن بشمال البلاد عند منتصف الليل... وفُتحتْ
لي البوابات الضخمة، والعسكر يتأهّب لاستقبالي، وكانَ ما كانَ مِمَّا
لَسْتُ أنساه... فَظُنِّ حَيْرًا ولا تسأْل عنِ الخبر!

وفي الخِتام...

انتهت «رحلة الامتحانات» بدروس لمْ أنسَها ولن أنساها ما حيت،
ومهما طال بي الزمان وطفت من البلاد.

هذه الرحلة كنت أتذكّرها كلّما جلست في لجنة الامتحان بقسم
العلوم السياسية، وأمسكت بالقلم لأكتب اسمي وفرقتي فوجدتني
قد تأخرت عاماً عن تخرجي، وتذكرتها جيداً حينما ناقشت مشروع
تخرجـي، وخلال حفل تخرجـي، وحتى عندما صعدت إلى الطائرة
معادراً بلادي.

دخلت السجن صبياً فخرجت منه رجلاً وقد أحسن بي العزيز!
وها أنا أعيد صياغة هذه الكلمات بعدما تركت الوطن وسافرت
كي أكمل دراسة الماجستير في العلوم السياسية... أروي حكاياتي
التي حدثت منذ خمس سنين كما لو أنها حدثت منذ أشهر
فقط!

انتهت تلك الرحلة بحلوها ومرها، ولم يعد أحد يسأل عنـي إلـا
أوفـاء ظلـلوا على العـهد.

خرجـت من المعـتقل لأكـمل الـدراسة الجـامـعـية بـروحـ غيرـ تلكـ التيـ

بدأتها بها، وبعقل يعرف المقصد والمراد، والعدو من الصديق، ولكنَّ السجن ترك أثراً في العقل غير الذي قد تركه في الجسد! في السجن عرفت مجتمعاً آخر، بل عوالم أخرى، لا يعلم عنها «الإسلاميون» شيئاً: أناساً ولدوا في قلب الإجرام واعتادوا عليه، ولم يجدوا من يخرجهم من ظلمة الإجرام إلى نور الحياة... في كل دقيقة قضيتها معهم أحسست بالتقدير! كيف لهؤلاء أنْ يعيشوا بيننا ولا نبذل جهداً لإخراجهم من الظلمات إلى النور بزعم أنَّنا دعاة للخير؟ كيف لا ندعو الناس للخروج من جور الإجرام إلى عدل الله ومعرفته؟!

تألمت كثيراً لفارق صحبة السجن، لكنَّ ألمي الأكبر أنْ يعود أولئك القلة الذين تقدمت معهم خطوات إلى الوراء. فاختلاط الإسلاميين في سجون مصر بمن لاقوا من الجنائيين سهَّلَ تحولَ كثير منهم إلى طريق آخر بلا شك، حتى إنَّ ذلك أغاظ النظام فقرر فصلهم عدة مرات وهي حالات تستحق الدراسة فعلاً: (تفاعل الجنائيين مع السياسيين داخل السجون المصرية).

لقد كانت تجربة السجن مليئة بالحكايات والأحداث المؤثرة، لكنني لم أكتب منها سوى رحلة الطالب إلى مقر امتحاناته التي لم يُؤَدِّها.

قضيت في السجن ٣٨١ يوماً، ما دوَّنت منها سوى تلك الأيام لأنها مسَّت رسالتي التي أعيش من أجلها رسالة «طلب العلم».

السجن ظلمة ووحشة واختبار ومفترق طرق يقف على نواصيها من ربما تلقى به المقادير في مهاوٍ لا ينجو منها.

السُّجن مصنع ومدرسة وجامعة لكل من أخلص النية ووجد العزم...
السُّجن عالمة مضيئة لا تفارق المرء طيلة حياته؛ تبقى ما بقى
وتُذكر ما ذُكر، وتحيا معه ما حيى... تكاد ذكريات السجن لا تخادر
ذهني في كل ساعة وفي كل جلسة وفي كل سفر... أتذكرة أدق
التفاصيل: ما أضحك وما أبكى، ما علَّم وما وعى، ما أفاد وما آلم،
ما أسعد وما أحزن... يبقى أثره، سواء في العقل بما أضاء أو في
الجسم بما ترك من علامات وألام.

هذه ليست حكاياتي وحدي، بل حكاية الآلاف من الطلاب المعتقلين
الذين كَتَبَ السُّجنُ عليهم الانقطاع عن الجامعة، وإنَّ ما حدث
معي ليتكرر كل يوم في سجن غير السجن ومع طالب غير الطالب
في تخصص غير التخصص، ولكن يبقى أنَّ الظالم واحد والمستبد ذاته
منهجية واحدة يعادي أهل العلم فيستفزهم.

وإنَّ هذه الحكايات إلى زوال، كما أنَّ الاستبدادَ مَرَضَ هذه الأمة،
إلى زوال إذا ما توحدت إرادة الأمة على إزالته، وإنَّ صوت الطالب
في زيارته، وفي جامعته، سييقى ويُرفع في ميادين الجهاد متصرًا
على كل استبداد وسلطوية، ومعركة الطالب دومًا مستمرة ما
استمرت مؤسسات العلم...

هي مبادئٌ تُورَّثُ جيلاً بعد جيل، ولأنها كذلك، ومهما اشتد الظلم،
«يبقى الطلبة هم الحل».

avail for an examination committee to come and allow him to sit his exams.

This, essentially, is the plot of the Memoirs. Although the story Eid tells cannot compete with countless narratives about physical torture—and although he hints several times at having himself undergone physical ill-treatment—he cleverly skips these details, focusing almost exclusively on his own individual predicament: that of not being able to take his exams, and consequently missing a year of university.

Eid stresses that his case is not unique and that students represent a special category within the demographics of Egyptian inmates. He exposes in detail what he considers to be an unwritten government policy behind the massive number of students being arrested and incarcerated people who represented, and continue to represent, the spearhead of Egyptian political activism.

As well as the interesting, important contents, the strength of these Memoirs (the second publication in the *MPF Logs* series) stems from the fact that they are a subjective account of the single-minded determination of one student—a student keen to learn and to pass his exams. Clearly, it stands as a statement against injustice, but it also demonstrates that “individual resistance”, even in the name of passing exams, is “self-defense”...

Happily, Saif al-Islam Eid graduated from university in Egypt in June 2018, and afterwards chose to leave the country and move to Doha. There he obtained a Masters in Political Science and International Affairs in 2019, and he is currently continuing his research on Islamic political movements and political transition processes in the MENA region.

This text was drafted in May 2019, when, according to Eid, he felt “strong enough to revisit this episode of his life”.

present not only when the incarcerated person is in prison, but also, and importantly, afterward—assuming that the prison experience does have an afterwards... These various experiences differ even from those of inmates who share the same cell.

Luckily, if one can say that, the details of some of these experiences are available; prison literature exists...

This brings us to what follows, to this very testimony. On January 24, 2014, Saif al-Islam Eid, who was in his first year in the Faculty of Economics and Political Science at the University of Bani Sweif, was arrested at a checkpoint while heading to the north of Egypt to spend the holidays with his family—he was accused of plotting against the public order. Around a year later, on February 9, 2015, he was declared innocent of all these charges and was set free.

So far, one might say, there is nothing unusual in Eid's story, and Eid himself probably understands very well that hundreds of individuals, including university students, had been arrested and taken to prison before he was, and that not all of them had the good fortune to have their case come to trial relatively quickly.

Fortunately, or perhaps unfortunately, Eid's experience is not limited to that period in his life. His father also served a prison sentence as a political prisoner.

Against this background, Eid recounts in these pages his almost unbelievable travails in prison, due mainly to his determination to be allowed—as he should have been—to sit for his exams. Eid was first incarcerated in the prison of Ab'adiyya, located in Damanhour, in the north of Egypt, not very far from where he was arrested. There he insisted on his right to take his exams. Because of his determination, he was punished by the prison authorities and found himself tricked into being transferred to the prison at Fayyoum, south of Cairo, where he waited to no

TRIED BUT NOT TESTED!

By means of forward

In Egypt, as in many other MENA countries, the number of *political prisoners* can only be guessed at. The figures could vary from one or two thousand to tens of thousands! Whatever their number may be—though this is not a minor point—the most important issue is that these prisoners are not being designated as political prisoners and are often labelled as common criminals or are, even though such a label seems grotesque, sometimes added to the catchall category of *terrorists*.

Looking at this situation from afar, a first reaction might be distress at the idea that in this part of the world people are still imprisoned for political activity or issues related to mere opinion. Looking more closely, an observer might well express his or her indignation at the number of people who are victims of such horrific policies. Look a little harder—and even after an only brief examination of the conditions of incarceration and the ill-treatment that people in these prisons are subject to—and any moral individual would surely express outrage.

Even accepting that conditions in Egyptian prisons are a source of serious scandal, we need to be aware of the fact that they tell us little about prison as a human experience; an experience that each prisoner lives in their own unique way. And we should note, too, that these differences are



MENA
PRISON
FORUM

مُنتَهِيَّ الْمَشْرُقِ وَالْمَغْرِبِ
لِلْأَسْوَاقِ الْمُتَجَنِّبةِ

www.umam-dr.org | www.memoryatwork.org



Documentation & Research

MENA PRISON FORUM

[A project by UMAM D&R]

MPF LOGS [2]

Beirut 2019/2020

Tel.: + 961 1 553604

P.O. Box: 25-5 Ghobeiry

Beirut - Lebanon



Institut für
Auslandsbeziehungen



Auswärtiges Amt

The views expressed herein are solely the responsibility of their author and of their publisher. The contents of this publication do not reflect the opinions or organizational perspectives held by the Institute for Foreign Cultural Relations (ifa).

This publication was produced thanks to financial support from the Institute for Foreign Cultural Relations (ifa), which is funded by the German Federal Foreign Office.

Saif al-Islam Eid

TRIED BUT NOT TESTED!

Memoires of an Imprisoned Student



INTENTIONALLY LEFT BLANK



TRIED BUT NOT TESTED!

Memoires of an Imprisoned Student

Saif al-Islam Eid

||||| Log 2

